

## EDITAL Nº 36/2022 – LAIS/UFRN

### SELEÇÃO DE PESQUISADORES PARA ATUAR NO PROJETO "PESQUISA APLICADA A IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS EM SISTEMAS INTEGRADOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE"

#### FASE 2 - ENTREVISTA E DEFESA DO PROJETO

#### Orientações para desenvolvimento dos projetos do perfil “Soluções em Saúde Digital: Perfil Tecnologias Back-end (Python/Django)”

Para o correto encaminhamento à avaliação do Projeto, o candidato deverá garantir que:

1. O Projeto esteja conforme a opção de Área de Atuação selecionada na Plataforma de Processos Seletivos no momento da inscrição, caso contrário, o Projeto do candidato não será avaliado e será atribuída nota 0 (zero) à avaliação.
2. A entrega do projeto deverá ser realizada pela Plataforma de Processos Seletivos do LAIS.
3. A entrega do Projeto deverá ser realizada até a data limite, conforme o cronograma do Edital e suas retificações.
4. O projeto deverá ser versionado em repositório público (GitHub/GitLab/BitBucket).
5. O candidato deverá enviar um arquivo PDF, contendo o link para o commit que será avaliado.
  - a. Exemplo:  
<https://github.com/lais-huol/capacitacao-git/commit/dc125ec4d914788f43d6b98114701f018338bc05>.
  - b. **Não serão aceitos links fora do padrão exemplificado acima.**

A candidatura será eliminada se o candidato for avaliado com nota inferior a 7,0 (sete) pontos na avaliação, obtiver nota inferior à mínima em cada critério de avaliação do "Quadro 2" ou não participar da entrevista no horário e no canal definidos.

## 1. Conhecimentos exigidos

Linguagem de marcação HTML/HTML5; Linguagem de estilo CSS/CSS3; Programação orientada a objetos; Linguagem de Programação Python; Desenvolvimento Web com Framework Django; Arquitetura de Interoperabilidade de Sistemas - RESTful; Consultas avançadas em Banco de dados relacionais e NoSQL; Gerenciamento de configuração e mudanças (Git/GitHub); Estrutura de Dados.

## 2. Descrição do Projeto

O Ambiente Virtual de Aprendizagem do SUS, AVASUS, é uma plataforma que vem auxiliando na transformação do cotidiano da saúde pública brasileira por meio da formação continuada em trabalho. Acesse aqui <https://avasus.ufrn.br/>.

No AVASUS há o fórum que permite a troca de experiências e interação entre alunos de cursos à distância para otimizar o seu aprendizado. Ela designa um grupo de pessoas que se unem em torno de um mesmo tópico ou interesse. Essas pessoas trabalham juntas para achar meios de melhorar o que fazem, ou seja, na resolução de um problema na comunidade ou no aprendizado diário, através da interação regular.

Na perspectiva do aluno, o fórum é uma maneira propícia de centralizar as discussões sobre um determinado tema. É esperado que ele possa interagir da seguinte forma:

- Ao criar uma conta;
- Criar posts dentro dos subfóruns associados;
- Comentar em seus posts e de outros alunos.

Na perspectiva do professor, é uma maneira de fomentar a discussão, tirar dúvidas dos alunos e acompanhar a interação dos alunos. É esperado que ele possa interagir no fórum:

- Criar subfóruns de discussão;

- Associar alunos aos subfóruns;
- Moderar mensagens dos alunos.

### 3. Requisitos do projeto

Título	Quem?	O que quero fazer?	Critérios de Aceitação	Obrigatória?
História de Usuário#1 - Página Inicial	Professor e Aluno	No meu acesso, desejo saber se estou autenticado na plataforma.	<p><b>CA#01:</b> Estando autenticado utilizando o sistema de autenticação do Django, deverão ser apresentadas as seguintes informações do usuário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome completo;</li> <li>- Data de nascimento, com a idade;</li> <li>- CPF;</li> <li>- Subfóruns associados.</li> </ul> <p><b>CA#02:</b> Quando o usuário estiver autenticado, o sistema deverá exibir o botão para encerrar a sessão.</p> <p><b>CA#03:</b> (Perfil Professor) Quando o professor estiver autenticado, será permitido o cadastro de novos fóruns na plataforma, de acordo com os critérios estabelecidos na <b>História de Usuário #5</b>.</p> <p><b>CA#04:</b> Caso não esteja autenticado, o usuário poderá escolher entre as seguintes opções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Botão “Entrar” para acessar a página de Login</li> <li>- Botão “Cadastre-se” para ir até a página do autocadastro de aluno (<b>História de Usuário #2</b>).</li> </ul>	Sim

<p><b>História de Usuário#2</b> - Autocadastro</p>	<p>Aluno</p>	<p>Após acessar a página inicial da aplicação, desejo realizar o meu autocadastro para acessar o Fórum</p>	<p><b>CA#01:</b> Ao realizar o autocadastro, o aluno deverá informar os seguintes dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome Completo;</li> <li>- Nome social (opcional);</li> <li>- CPF;</li> <li>- Data de Nascimento;</li> <li>- Estado;</li> <li>- Cidade;</li> <li>- Senha;</li> <li>- Confirmação Senha;</li> <li>- Termos de uso - Valores possíveis: Sim, Não.</li> </ul> <p><b>CA#02:</b> O sistema deverá validar a data de nascimento informada pelo usuário, sendo necessário que o aluno seja maior de 18 anos</p> <p><b>CA#03:</b> O sistema deve validar o CPF</p> <p><b>CA#04:</b> O sistema não deve permitir mais de um usuário com o mesmo CPF</p> <p><b>CA#05:</b> O sistema deverá exibir uma mensagem de confirmação ou negação indicando o sucesso ou não do cadastro.</p> <p><b>CA#06:</b> Somente alunos podem ser cadastrados via autocadastro. Os professores devem ser cadastrados através da interface administrativa, conforme <b>História de Usuário#4</b></p>	<p>Sim</p>
<p><b>História de Usuário#3</b> - Página de login</p>	<p>Professor e Aluno</p>	<p>Ao acessar a página de login, desejo informar o meu CPF e senha para</p>	<p><b>CA#01:</b> O formulário de login deve apresentar os campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CPF;</li> </ul>	<p>Sim</p>

		<p>autenticar e ter acesso ao sistema. Em seguida, após autenticado com sucesso, o sistema deverá redirecionar meu acesso para página inicial (História de Usuário#1)</p>	<p>- Senha.</p> <p><b>CA#02:</b> O formulário deverá exibir mensagem de validação, caso o CPF ou senha sejam inválidos.</p> <p><b>CA#03:</b> Com a autenticação correta, o usuário deve ser redirecionado para a página inicial (<b>História de Usuário #1</b>).</p> <p><b>CA#04:</b> O sistema deve utilizar o sistema de autenticação do Django</p>	
<p><b>História de Usuário#4</b> - Administração da plataforma</p>	<p>Superusuário do Sistema</p>	<p>Como superusuário, desejo visualizar e gerenciar todos os subfóruns de curso da plataforma AVASUS e gerenciar o cadastro de todos os professores.</p>	<p><b>CA#01:</b> Deve existir um comando (<i>command</i>) que insira todas as categorias de fórum disponíveis no seguinte endereço: <a href="https://bit.ly/3SvOxHR">https://bit.ly/3SvOxHR</a></p> <p><b>CA#02:</b> Na página de gerenciamento de subfóruns, devem ser listados os objetos inseridos, exibindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome</li> <li>- Categoria</li> <li>- Professor Responsável</li> </ul> <p><b>CA#03:</b> Na página de gerenciamento de professores, os professores devem ser cadastrados com os campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome Completo;</li> <li>- Nome social (opcional);</li> <li>- CPF;</li> <li>- Data de Nascimento;</li> <li>- Estado;</li> <li>- Cidade;</li> <li>- Senha;</li> <li>- Confirmação Senha;</li> </ul>	<p>Sim</p>

<p><b>História de Usuário#5</b> - Criação de subfórum</p>	<p>Professor</p>	<p>Estando autenticado no sistema, desejo criar um novo subfórum.</p>	<p><b>CA#01:</b> O sistema deverá listar apenas os subfóruns criados pelo professor.</p> <p><b>CA#02:</b> Quando o professor clicar em um dos subfóruns, serão mostradas informações mais detalhadas do fórum, como: quantidade de postagens, categoria, quantidade de alunos vinculados, em adição ao que for definido na <b>História de Usuário#6</b>.</p> <p><b>CA#03:</b> Deverá existir um botão chamado “Criar novo subfórum”. Esse botão deverá abrir um modal com os seguintes campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título (Máximo de 120 caracteres)</li> <li>- Descrição</li> <li>- Categoria (De acordo com as opções importadas na <b>História de Usuário#4</b>)</li> </ul> <p><b>CA#04:</b> Após o registro, o professor poderá selecionar os alunos já cadastrados na plataforma que serão permitidos a entrar no subfórum.</p>	<p>Sim</p>
<p><b>História de Usuário#6</b> - Acesso a subfórum</p>	<p>Aluno e Professor</p>	<p>Estando autenticado no sistema, desejo listar os subfóruns e seus respectivos tópicos.</p>	<p><b>CA#01:</b> Apenas o professor dono do subfórum e os alunos permitidos pelo professor podem visualizar os subfóruns e listar seus tópicos.</p> <p><b>CA#02:</b> Os subfóruns devem ser apresentados em formato de tabela com as colunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título</li> <li>- Descrição</li> <li>- Professor responsável</li> </ul>	<p>Sim</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantidade de tópicos</li> </ul> <p><b>CA#03:</b> Ao clicar em um título de subfórum, devem ser apresentados os tópicos em formato de tabela, por ordem decrescente da data de criação, com as colunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título</li> <li>- Nome do autor ou nome social</li> <li>- Quantidade de respostas</li> <li>- Data de criação</li> <li>- Data da última resposta</li> </ul> <p><b>CA#04:</b> Deverá existir um botão "Criar tópico" quando o usuário estiver na visualização de tópicos de um determinado subfórum, referir-se a <b>História de Usuário#7</b>.</p> <p><b>CA#05:</b> O nome do autor deve apresentar a informação do campo "nome completo" apenas quando "nome social" não for informado no cadastro.</p>	
<p><b>História de Usuário#7</b> - Tópico em subfórum</p>	<p>Professor e Aluno</p>	<p>Desejo cadastrar um tópico e responder tópicos em um subfórum.</p>	<p><b>CA#01:</b> O usuário ter selecionado um subfórum que possui permissão de acesso.</p> <p><b>CA#02:</b> O usuário deve criar o tópico com as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título (até 120 caracteres)</li> <li>- Texto do tópico</li> </ul> <p><b>CA#03:</b> O corpo do tópico deve aceitar marcação Markdown.</p> <p><b>CA#04:</b> Após finalizar o cadastro, o usuário é redirecionado para a visualização do</p>	<p>Sim</p>

			<p>tópico, onde o nome do tópico, nome do autor, texto e data/hora de postagem são apresentados, seguido das respostas e o do botão "Responder tópico" (ver <b>CA#05</b>).</p> <p><b>CA#05:</b> O botão "Responder tópico" na visualização de tópico deve apresentar um modal com um campo de área de texto com suporte a markdown e botão de submissão.</p> <p><b>CA#06:</b> As respostas na visualização de tópico são apresentadas em ordem cronológica, com as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome do autor ou nome social</li> <li>- Texto</li> <li>- Data/hora</li> </ul> <p><b>CA#07:</b> O nome do autor deve apresentar a informação do campo "nome completo" apenas quando "nome social" não for informado no cadastro.</p>	
<p><b>História de Usuário#8</b> - Trancar tópico</p>	Professor	<p>Desejo trancar um tópico em um subfórum, impedindo que novas pessoas respondam.</p>	<p><b>CA#01:</b> Na visualização de um tópico, deverá existir um botão "Trancar tópico" onde, ao clicar, vai impedir que qualquer usuário responda este tópico.</p> <p><b>CA#02:</b> O botão "Responder tópico" deve desaparecer.</p> <p><b>CA#03:</b> Na listagem de tópicos, o título deve aparecer com o prefixo "[Trancado]".</p>	Não

#### 4. Requisitos para a apresentação de defesa

A defesa do projeto deve apresentar todo o rigor técnico necessário para a sua explanação, com objetividade, mas sem omitir informações que são importantes para a correta compreensão da proposta. Abaixo, estão listados os principais pontos que devem ser abordados pelo candidato:

1. Descrever sucintamente o processo adotado no desenvolvimento do projeto.
2. Evidenciar ter disponibilidade para desempenhar as atribuições da bolsa, considerando suas outras atividades extra bolsa.
3. Evidenciar como sua trajetória acadêmica e profissional o qualificam para contribuir com o projeto objetivo da bolsa.
4. Ser pontual e ter o ambiente preparado para a entrevista.

#### 5. Critérios de avaliação

Itens de avaliação	Nota
<b>Entrevista com o candidato (Total de 5,0 pontos)</b>	
1. Demonstração de disponibilidade para desempenhar as atribuições decorrentes da bolsa. <b>(2min)</b>	1,00
2. Capacidade de explicitação da relação entre a vaga pretendida e sua trajetória formativa e profissional (considerando as áreas de conhecimentos elencados no item 5.1.g). <b>(3min)</b>	2,00
3. Capacidade de expor, de maneira clara, objetiva e consistente, suas ideias relacionadas à defesa do Projeto. <b>(15min)</b>	2,00
<b>Defesa do projeto (Obrigatórios - Total de 4,0 pontos)</b>	
4. <b>História de Usuário#1</b> - Página Inicial	0,25
5. <b>História de Usuário#2</b> - Autocadastro	0,25
6. <b>História de Usuário#3</b> - Página de login	0,25
7. <b>História de Usuário#4</b> - Administração da plataforma	0,75
8. <b>História de Usuário#5</b> - Criação de subfórum	0,75

9. História de Usuário#6 - Acesso a subfórum	1,00
10. História de Usuário#7 - Tópico em subfórum	0,75
<b>Defesa do projeto (Bônus - Total de 1,0 pontos)</b>	
11. História de Usuário#8 - Trancar tópico	1,00
<b>Pontuação mínima</b>	<b>7,0</b>
<b>Pontuação máxima</b>	<b>10,0</b>

## EDITAL Nº 36/2022 – LAIS/UFRN

### SELEÇÃO DE PESQUISADORES PARA ATUAR NO PROJETO "PESQUISA APLICADA A IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS EM SISTEMAS INTEGRADOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE"

#### FASE 2 - ENTREVISTA E DEFESA DO PROJETO

#### Orientações para desenvolvimento dos projetos do perfil "Soluções em Saúde Digital: Perfil Tecnologias Front-end"

Para o correto encaminhamento à avaliação do Projeto, o candidato deverá garantir que:

1. O projeto esteja conforme a opção de Área de Atuação selecionada na Plataforma de Processos Seletivos no momento da inscrição, caso contrário o Projeto do candidato não será avaliado e será atribuída nota 0 (zero) à avaliação.
2. A entrega do Projeto será realizada através da Plataforma de Processos Seletivos do LAIS.
3. A entrega do Projeto seja realizada até a data limite, conforme o cronograma do Edital e suas retificações.
4. O Projeto será versionado em repositório público (GitHub/GitLab/BitBucket).
5. Seja enviado um arquivo PDF, contendo o link para o commit que será avaliado.
  - a. Exemplo:  
<https://github.com/lais-huol/capacitacao-git/commit/dc125ec4d914788f43d6b98114701f018338bc05>.
  - b. **Não serão aceitos links fora do padrão exemplificado acima.**

A candidatura será eliminada se o candidato for avaliado com nota inferior a 7,0 (sete) pontos na avaliação, obtiver nota inferior a mínima em cada critério de avaliação do "Quadro 2" ou não participar da entrevista no horário e canal definidos.

## 1. Conhecimentos exigidos

Linguagem de marcação HTML/HTML5; Linguagem de estilo CSS/CSS3; Pré-processador CSS: Sass; Linguagem de Programação JavaScript (ES6+); Customização de templates no Framework Django; Bibliotecas React e React Native; Framework Vue.js; Interoperabilidade com APIs REST; Fundamentos em UX/UI.

## 2. Descrição do Projeto

O Ambiente Virtual de Aprendizagem do SUS, AVASUS, é uma plataforma que vem auxiliando na transformação do cotidiano da saúde pública brasileira por meio da formação continuada em trabalho. Acesse aqui <https://avasus.ufrn.br/>.

Não obstante, o projeto consiste na implementação do front-end de uma plataforma para visualização de módulos educacionais, parceiros e indicadores de transparência pública. A proposta deverá seguir o design system disposto no protótipo de média fidelidade disponibilizado no seguinte endereço: <https://bit.ly/laisedital362022>.

## 3. Requisitos do Projeto

Os requisitos transversais obrigatórios são aqueles que deverão ser contemplados na construção das páginas dinâmicas, conforme protótipo de média fidelidade disponibilizado. São eles:

- **RT#01:** As páginas deverão ser dinâmicas, consumindo os dados da API REST do repositório disponível no seguinte endereço: <https://github.com/lais-huol/edital-36-22-modulos-educacionais>. Os serviços disponibilizados na API estão descritos na orientação do README.
- **RT#02:** A aplicação web deverá implementar as telas disponíveis no protótipo de média fidelidade acessível no seguinte endereço: <https://bit.ly/laisedital362022>.

## Módulos Educacionais

Covid 19 Sifilis e outras Ist's Preceptoría Doenças raras Web Palestras Sistemas prisional OPAS

6 de 20 resultados



### Sifilis: Vigilância Epidemiológica

LAIS / EBSERH

27645 12h ★★★★★ 5.0

O módulo Sifilis: Vigilância Epidemiológica tem como objetivo promover uma atualização dos profissionais de saúde acerca dos conceitos essenciais nessa área de conhecimento, com foco na sifilis...

Ver curso



### Sifilis: Aspectos Clínicos e Diagnóstico Diferencial

UFRN / SEDIS / LAIS / EBSERH

12645 4h30min ★★★★★ 4.0

O módulo "SÍFILIS: ASPECTOS CLÍNICOS E DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL" tem como objetivo promover uma revisão e atualização dos profissionais de saúde acerca dos conceitos essenciais para o reconhecimento...

Ver curso



### Políticas de atenção à saúde no sistema prisional

UFRN / LAIS / SEDIS / HUOL / EBSERH / UC / MS

9654 5h30min ★★★★★ 4.5

Iniciaremos nossos estudos abordando o contexto histórico do sistema prisional brasileiro para que você, cursista, possa compreender a relação entre o passado e o presente desta instituição secular...

Ver curso



## Protótipo de Média Fidelidade - Visualização do Design System

- **RT#03:** A utilização de componentes de interface (Tailwindcss, Ant Design, Chakra, Bootstrap,...) será opcional.
- **RT#04:** A aplicação proposta deverá ser desenvolvida utilizando componentes por meio da biblioteca React ou Vue.js, ou estática utilizando Django/Laravel Templates.
- **RT#05:** Pode ser utilizado frameworks como Next.js, Remix.run, Gatsby, NuxtJS, etc.
- **RT#06:** As páginas deverão ser responsivas de forma em que imagens, conteúdos, textos e demais elementos visuais se adaptem a qualquer tela em que o usuário estiver conectado, devendo existir breakpoints para telas de smartphones, tablets e desktop.

- **RT#07:** sempre que possível, deverão ser utilizadas variáveis CSS, seja por meio das variáveis CSS nativas ou por meio dos pré-processadores Sass, LESS, Stylus, styled-components ou equivalentes.
- **RT#08:** todos os campos de datas e números recuperados da API devem ser tratados para exibição no padrão brasileiro ou uso para algum cálculo, caso seja necessário.

Título	Quem?	O que quero fazer?	Critérios de Aceitação	Obrigatória?
História de Usuário#1 - Página Inicial	Cidadão	Após acessar a página inicial da aplicação, desejo visualizar informações sobre os módulos educacionais disponíveis pelo sistema.	<p><b>CA#01:</b> Exibir menu de navegação, seção de destaques, seção de listagem de módulos educacionais, seção de parcerias e rodapé com links.</p> <p><b>CA#02:</b> Na seção de listagem de módulos educacionais, mostrar 3 módulos por aba. Os módulos mostrados devem ser recuperados da API.</p> <p><b>CA#03:</b> A barra de navegação superior deve ficar fixa no topo ao rolar a página.</p>	Sim
História de Usuário#2 - Página de listagem módulos educacionais	Cidadão	Poder visualizar a listagem de todos os módulos educacionais disponíveis pelo sistema.	<p><b>CA#01:</b> Separar os módulos educacionais por categoria.</p> <p><b>CA#02:</b> Ordenar e filtrar os módulos educacionais em suas categorias.</p> <p><b>CA#03:</b> A listagem deve ser paginada.</p> <p><b>CA#04:</b> Exibir total de módulos e</p>	Sim

			a quantidade de módulos mostrados no momento.	
<b>História de Usuário#3</b> - Página de informação sobre o módulo educacional	Cidadão	Visualizar informações específicas sobre um determinado módulo educacional.	<b>CA#01:</b> Exibir um cabeçalho com o nome, parceiros e imagem de capa do módulo educacional. <b>CA#02:</b> Exibir seções de informações gerais, sobre o curso, objetivos, recursos educacionais e créditos.	Sim
<b>História de Usuário#4</b> - Página de listagem dos parceiros	Cidadão	Poder visualizar a listagem de todos os parceiros.	<b>CA#01:</b> A listagem deve ser paginada. <b>CA#02:</b> Exibir total de parceiros e a quantidade de parceiros mostrados no momento.	Sim
<b>História de Usuário#5</b> - Página de transparência	Cidadão	Visualizar dados de transparência sobre os usuários e os módulos educacionais do sistema.	<b>CA#01:</b> Exibição de dados gerais. <b>CA#02:</b> Mapa interativo com usuários por estado. <b>CA#03:</b> Gráfico de usuários por curso. <b>CA#04:</b> Todos os dados devem ser recuperados da API.	Sim

#### 4. Requisitos para a apresentação de defesa

A defesa do Projeto deve apresentar todo o rigor técnico necessário para a sua explanação, com objetividade, mas sem omitir informações que são importantes para a correta compreensão da proposta. Abaixo, estão listados os principais pontos que devem ser abordados pelo candidato:

1. Descrever sucintamente o processo adotado no desenvolvimento do projeto.
2. Evidenciar que cumpriu os requisitos transversais.
3. Evidenciar ter disponibilidade para desempenhar as atribuições da bolsa, considerando suas outras atividades extra bolsa.
4. Evidenciar como sua trajetória acadêmica e profissional o qualificam para contribuir com o projeto objetivo da bolsa.
5. Ser pontual e ter o ambiente preparado para a entrevista.

### 5. Critérios de avaliação

Itens de avaliação	Nota
<b>Entrevista com o candidato (Total de 5,0 pontos)</b>	
1. Demonstração de disponibilidade para desempenhar as atribuições decorrentes da bolsa. <b>(2min)</b>	1,0
2. Capacidade de explicitação da relação entre a vaga pretendida e sua trajetória formativa e profissional (considerando as áreas de conhecimentos elencados no item 5.1.g). <b>(3min)</b>	2,0
3. Capacidade de expor, de maneira clara, objetiva e consistente, suas ideias relacionadas à defesa do Projeto. <b>(15min)</b>	2,0
<b>Defesa do projeto (Obrigatórios - Total de 3,0 pontos)</b>	
4. <b>História de Usuário#1</b> - Página Inicial	1,1
5. <b>História de Usuário#2</b> - Página de listagem módulos educacionais	0,3
6. <b>História de Usuário#3</b> - Página de informação sobre o módulo educacional	0,3
7. <b>História de Usuário#4</b> - Página de listagem dos parceiros	0,3
8. <b>História de Usuário#5</b> - Página de transparência	1,0
<b>Defesa do projeto (Bônus - Total de 2,0 pontos)</b>	
9. <b>Proposta mobile</b>	2,0
<b>Pontuação mínima</b>	<b>7,0</b>
<b>Pontuação máxima</b>	<b>10,0</b>

## EDITAL Nº 36/2022 – LAIS/UFRN

### SELEÇÃO DE PESQUISADORES PARA ATUAR NO PROJETO "PESQUISA APLICADA A IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS EM SISTEMAS INTEGRADOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE"

#### FASE 2 - ENTREVISTA E DEFESA DO PROJETO

#### Orientações para desenvolvimento dos projetos do perfil "Soluções em Saúde Digital: Perfil UX/UI"

Para o correto encaminhamento à avaliação do Projeto, o candidato deverá garantir que:

1. O Projeto esteja conforme a opção de Área de Atuação selecionada na Plataforma de Processos Seletivos no momento da inscrição, caso contrário, o Projeto do candidato não será avaliado e será atribuída nota 0 (zero) à avaliação.
2. A entrega do Projeto será realizada pela Plataforma de Processos Seletivos do LAIS.
3. A entrega do Projeto seja realizada até a data limite, conforme o cronograma do Edital e suas retificações.
4. Os projetos cujos arquivos tenham data de modificação posterior ao prazo estabelecido na Fase 2 serão desclassificados.
5. A comissão organizadora não se responsabiliza por problemas técnicos ocorridos no *upload* dos arquivos relacionados ao Projeto da Fase 2.

Será eliminado o candidato que for avaliado com nota inferior a 7,0 (sete) pontos na avaliação, obtiver nota inferior à mínima em cada critério de avaliação do "Quadro 2" ou não participar da entrevista no horário e canal definidos.

#### 1. Conhecimentos exigidos

Fundamentos em *User Research*; fundamentos em *Product Discovery*; fundamentos em *UX Strategy*; fundamentos em User Interface; fundamentos em Arquitetura da

Informação; fundamentos relacionados à prototipação em baixa e média fidelidade; ferramentas para prototipação (Adobe XD, Figma, ...); desenvolvimento de entregáveis de UX: mapas de empatia, storyboards, jornadas de usuário, user flow, wireframes, protótipos, entre outros; HTML e CSS.

## 2. Descrição do Projeto

O Ambiente Virtual de Aprendizagem do SUS, AVASUS, é uma plataforma que vem auxiliando na transformação do cotidiano da saúde pública brasileira por meio da formação continuada em trabalho. Acesse aqui <https://avasus.ufrn.br/>.

No AVASUS há uma Comunidade de Práticas que permite a troca de experiências e interação entre alunos de cursos à distância para otimizar o seu aprendizado. Ela designa um grupo de pessoas que se unem em torno de um mesmo tópico ou interesse. Essas pessoas trabalham juntas para achar meios de melhorar o que fazem, ou seja, na resolução de um problema na comunidade ou no aprendizado diário, através da interação regular.

Na perspectiva do aluno, a comunidade de práticas propicia ampliar a sua percepção sobre um determinado tema. É esperado que ele possa interagir da seguinte forma:

- Comentar as postagens dos outros integrantes da comunidade;
- Compartilhar para fora da comunidade (e-mail, whatsapp, instagram, etc);
- Ranquear e avaliar a postagem;
- Salvar em PDF.

Apesar dos alunos poderem compartilhar, a Comunidade de Práticas é fechada para alunos/participantes.

## 3. Requisitos do projeto

Os requisitos transversais obrigatórios são aqueles que deverão ser contemplados na construção das personas, jornada do usuário e protótipo de média fidelidade (*É uma mistura de conteúdo, funcionalidades e definição de estilo visual, se assemelhando ao produto final. Nesse sentido, permitem simular o comportamento de interação da interface. Não requer a construção em linguagem de programação.*

(AGUIAR et al., 2007; SHARP et al., 2019)). São eles:

- **RT#01:** As personas deverão representar o usuário do ambiente virtual de aprendizagem, considerando o perfil aluno e o perfil coordenador. Inserir informações que auxiliem o desenvolvimento das etapas seguintes do projeto.
- **RT#02:** Deverá ser desenvolvida a jornada do usuário para o perfil aluno e para o perfil coordenador.
- **RT#03:** O protótipo de média fidelidade deverá ser construído utilizando a ferramenta de prototipação Figma, devendo ser aplicadas interações, sempre que possível, para ilustrar a experiência de uso.
- **RT#04:** Todos os entregáveis de UX (Personas, Jornadas do Usuário, Protótipo de Média Fidelidade) deverão ser compartilhados em nuvem com link público para acesso. Serão admitidas as seguintes plataformas: Google Drive, Dropbox ou OneDrive. Os arquivos deverão ter até 100 MB, separados em pastas para cada tipo, incluindo os ativos (cores, fontes, imagens, ícones e componentes) utilizados em sua construção.
- **RT#05:** Deverão ser enviados pelo sistema de seleções do LAIS, em um arquivo em formato PDF, os links públicos para o drive compartilhado com acesso aos entregáveis de UX/UI desenvolvidos: pesquisa de referências, o protótipo interativo de média fidelidade nas plataformas Figma ou Adobe XD e o roteiro para o teste de usabilidade em arquivo PDF.

Título	Quem?	O que quero fazer?	CrITÉrios de Aceitação	Obrigatória ?
História de Usuário#1 - Página de Login	Aluno e Coordenador	Realizar autenticação no sistema	<p><b>CA#01:</b> A página deverá exibir o <b>nome do sistema</b> (Comunidade de Práticas) e o seu logotipo.</p> <p><b>CA#02:</b> Na mesma página deverá conter área para o login de acesso ao sistema com CPF e senha.</p>	Sim

			<p><b>CA#03:</b> O sistema deverá exibir mensagem de erro em caso de usuário sem cadastro.</p> <p><b>CA#04:</b> Se o usuário não possuir um cadastro ativo, deverá ser possível realizar um autocadastro, por meio de um link disponibilizado na tela de login da aplicação, solicitando os seguintes dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CPF</li> <li>• Nome</li> <li>• Nome de Exibição</li> <li>• Data de nascimento</li> <li>• Sexo biológico</li> <li>• E-mail</li> <li>• Confirmar e-mail</li> <li>• Senha</li> <li>• Confirmar senha</li> </ul>	
<p><b>História de Usuário#2</b> - Página inicial do aluno</p>	Aluno	Visualizar as postagens e iniciar as interações	<p><b>CA#01:</b> Ao entrar no sistema, deverá ser possível informar um título para realização da filtragem da lista de postagens ou comunidades, caso não haja nenhum dado informado, o sistema lista as principais comunidades e postagens relacionadas.</p> <p><b>CA#02:</b> O usuário deverá ter a possibilidade de realizar uma postagem. Para realizá-la, deverão ser solicitados os seguintes campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autor;</li> <li>• Título;</li> <li>• Anexos (vídeo, foto ou áudio) e</li> <li>• Tags.</li> </ul> <p><b>CA#03:</b> O sistema deverá permitir a</p>	Sim

			<p>visualização do Feed Fórum das postagens relacionadas a cada comunidade.</p> <p><b>CA#04:</b> Em uma postagem selecionada, o usuário poderá realizar as seguintes interações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comentar;</b></li> <li>• <b>Salvar</b> em formato PDF ou para ler depois;</li> <li>• <b>Classificar</b> em uma escala de cinco níveis.</li> </ul> <p><b>CA#05:</b> O sistema deverá exibir mensagens de feedback.</p>	
<p><b>História de Usuário#3</b> - Perfil do usuário</p>	Aluno	Visualizar o meu perfil e comunidades que participo.	<p><b>CA#01:</b> O sistema deverá exibir a partir da página inicial o perfil do aluno.</p> <p><b>CA#02:</b> No perfil do usuário (aluno), deverão ser exibidos os itens salvos.</p> <p><b>CA#03:</b> O sistema deverá exibir área com foto e as seguintes informações que podem ser editadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avatar;</li> <li>• Nome;</li> <li>• Cursos que fez;</li> <li>• Curso atual;</li> <li>• Cinco áreas de interesse;</li> <li>• Contato (e-mail, telefone, etc).</li> </ul> <p><b>CA#04:</b> Na página do perfil deverá ser possível visualizar as comunidades que o usuário participa. As comunidades podem ser visualizadas com as seguintes informações:</p>	Sim

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome da comunidade;</li> <li>• Status (Comunidade aberta ou fechada);</li> <li>• número de participantes e imagem.</li> </ul>	
<p><b>História de Usuário#4</b> - Página inicial do coordenador</p>	Coordenador	<p>Criar novas comunidades e fazer a moderação das existentes.</p>	<p><b>CA#01:</b> O sistema deverá disponibilizar um painel para criação de nova comunidade. A criação de uma nova comunidade deverá solicitar os seguintes dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome;</li> <li>• <b>Status</b> (Aberta ou fechada);</li> <li>• Convidar membros;</li> <li>• Definir regras (termos de uso da comunidade);</li> </ul> <p><b>CA#02:</b> O sistema deverá exibir lista com os alunos que estão pedindo acesso/autorização.</p> <p><b>CA#03:</b> O sistema deverá permitir o acesso ou recusar usuários.</p> <p><b>CA#04:</b> O sistema deverá exibir mensagens de feedback.</p> <p><b>CA#05:</b> Criar novo tópico ou apagar comentários de participantes.</p> <p><b>CA#06:</b> O usuário poderá excluir membros da comunidade.</p>	Sim
<p><b>História de Usuário#5</b> - Perfil do usuário coordenador</p>	Coordenador	<p>Visualizar o meu perfil e as comunidades que coordeno.</p>	<p><b>CA#01:</b> O sistema deverá exibir a partir da página inicial o perfil do coordenador.</p> <p><b>CA#02:</b> O sistema deverá exibir área com foto e as seguintes informações que podem</p>	

			<p>ser editadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avatar;</li> <li>• Nome;</li> <li>• Cursos que criou;</li> <li>• Contato (e-mail).</li> </ul> <p><b>CA#03:</b> Deverá haver uma área para visualizar as comunidades que o usuário coordena atualmente. As comunidades podem ser visualizadas e editadas com as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome da comunidade;</li> <li>• Status (Comunidade aberta ou fechada);</li> <li>• número de participantes;</li> <li>• imagem;</li> <li>• Notificações de novas mensagens.</li> </ul> <p><b>CA#04:</b> A notificação de novas mensagens aparecem para cada comunidade.</p> <p><b>CA#05:</b> A notificação poderá ser Aprovada ou excluída (deverá justificar o motivo da exclusão).</p> <p><b>CA#06:</b> O sistema deverá exibir mensagens de feedback.</p>	
--	--	--	--	--

#### 4. Requisitos para a apresentação de defesa

A defesa do Projeto deve apresentar todo o rigor técnico necessário para a sua explanação, com objetividade, mas sem omitir informações que são importantes para a correta compreensão da proposta. Abaixo, estão listados os principais pontos que devem ser abordados pelo candidato:

1. Descrever sucintamente o processo adotado no desenvolvimento do projeto.
2. Evidenciar que cumpriu os requisitos transversais.

3. Evidenciar ter disponibilidade para desempenhar as atribuições da bolsa, considerando suas outras atividades extra bolsa.
4. Evidenciar como sua trajetória acadêmica e profissional o qualificam para contribuir com o projeto objetivo da bolsa.
5. Ser pontual e ter o ambiente preparado para a entrevista.

## 5. Critérios de avaliação

Itens de avaliação	Nota
<b>Entrevista com o candidato (Total de 5,0 pontos)</b>	
1. Demonstração de disponibilidade para desempenhar as atribuições decorrentes da bolsa. <b>(2min)</b>	1,0
2. Capacidade de explicitação da relação entre a vaga pretendida e sua trajetória formativa e profissional (considerando as áreas de conhecimentos elencados no item 5.1.g). <b>(3min)</b>	2,0
3. Capacidade de expor, de maneira clara, objetiva e consistente, suas ideias relacionadas à defesa do Projeto. <b>(15min)</b>	2,0
<b>Defesa do projeto (Obrigatórios - Total de 3,0 pontos)</b>	
4. <b>Jornadas do Usuário</b> , representar as fases de interação do usuário (Aluno e coordenador) com o sistema.	0,50
5. <b>História de Usuário#1</b> - Página de Login <b>(Proposta mobile/Desktop)</b>	0,50
6. <b>História de Usuário#2</b> - Página inicial do aluno <b>(Proposta mobile/Desktop)</b>	0,50
7. <b>História de Usuário#3</b> - Perfil do usuário <b>(Proposta mobile/Desktop)</b>	0,50
8. <b>História de Usuário#4</b> - Página inicial do coordenador <b>(Proposta Desktop)</b>	0,50
9. <b>História de Usuário#5</b> - Perfil do usuário coordenador <b>(Proposta Desktop)</b>	0,50
<b>Defesa do projeto (Bônus - Total de 2,0 ponto)</b>	
10. <b>Personas</b> , do aluno e coordenador.	0,50
11. <b>História de Usuário#4</b> - Página inicial do coordenador <b>(Proposta Mobile)</b>	0,75
12. <b>História de Usuário#5</b> - Perfil do usuário coordenador <b>(Proposta Mobile)</b>	0,75
<b>Pontuação mínima</b>	<b>7,0</b>

	<b>Pontuação máxima</b>	<b>10,0</b>
--	-------------------------	-------------

Natal/RN, 22 de Dezembro de 2022

*assinado eletronicamente*

**Fernando Lucas de Oliveira Farias**  
Presidente da Banca Examinadora

## Assinatura de Documento Digitalizado

### Dados do Documento

<b>Descrição:</b>	Edital 36/2022 - Pesquisador Estudante Graduação Back-end, Front-end e UX - Orientações para Desenvolvimento dos Projetos da Fase 2
<b>Criado por:</b>	FERNANDO LUCAS DE OLIVEIRA FARIAS (***.034.375-**) em 22 de Dezembro de 2022 às 18:00
<b>Nome do Arquivo Original:</b>	Edital 36_2022 - Orientações para a Fase 2 - Revisado.pdf
<b>Md5 Checksum do Arquivo Original:</b>	82d7ce0523b7b9d91ebb92035d763d6b



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDO LUCAS DE OLIVEIRA FARIAS**, CPF: **\*\*\*.034.375-\*\***, em 22 de Dezembro de 2022, às 18:01, conforme horário oficial de Brasília.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://docs.lais.ufrn.br/>, informando o código verificador **E2895F42** e o código CRC **1371C035**.