

# PEP SUS

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
PERMANENTE  
EM SAÚDE DA FAMÍLIA



## Módulo de integração

2a Edição

**Eva Emanuela L. C. Feitosa**  
**José Adailton da Silva**  
**Lyane Ramalho**

**Governo Federal**  
**Presidente**  
Jair Messias Bolsonaro

**Ministro da Saúde**  
Luís Henrique Mandetta

**Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)**

**Reitora**  
Ângela Maria Paiva Cruz

**Vice-Reitor**  
José Daniel Diniz Melo

**Secretaria de Educação a Distância (SEDIS)**

**Secretária**  
Maria Carmem Freire Diógenes Rêgo

**Secretária Adjunta**  
Ione Rodrigues Diniz Morais

**Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde (LAIS)**

**Coordenador**  
Ricardo Alexandro de Medeiros Valentim

**Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (EDUFRN)**

**Diretor**  
Luís Álvaro Sgadari Passeggi

**Diretor Adjunto**  
Wilson Fernandes de Araújo Filho

**Secretária**  
Judithe da Costa Leite Albuquerque

**Conselho Editorial (EDUFRN)**

Luís Álvaro Sgadari Passeggi (Presidente)  
Alexandre Reche e Silva  
Amanda Duarte Gândim  
Ana Karla Pessoa Peixoto Bezerra  
Anna Cecília Queiroz de Medeiros  
Anna Emanuella Nelson dos Santos Cavalcanti da Rocha  
Arrailton Araújo de Souza  
Carolina Todesco  
Christianne Medeiros Cavalcante  
Daniel Nelson Maciel  
Eduardo Jose Sande e Oliveira dos Santos Souza  
Euzébia Maria de Pontes Targino Muniz  
Francisco Dutra de Macedo Filho  
Francisco Welson Lima da Silva  
Francisco Wildson Confessor  
Gilberto Corso

Glória Regina de Góis Monteiro  
Heather Dea Jennings  
Jacqueline de Araújo Cunha  
Jorge Tarcísio da Rocha Falcão  
Juciano de Sousa Lacerda  
Julliane Tamara Araújo de Melo  
Kamyla Alvares Pinto  
Luciene da Silva Santos  
Márcia Maria de Cruz Castro  
Márcio Zikan Cardoso  
Marcos Aurélio Felipe  
Maria de Jesus Gonçalves  
Maria Jalila Vieira de Figueiredo Leite  
Marta Maria de Araújo  
Maurício Roberto Campelo de Macedo

Paulo Ricardo Porfírio do Nascimento  
Paulo Roberto Medeiros de Azevedo  
Regina Simon da Silva  
Richardson Naves Leão  
Roberval Edson Pinheiro de Lima  
Samuel Anderson de Oliveira Lima  
Sebastião Faustino Pereira Filho  
Sérgio Ricardo Fernandes de Araújo  
Sibele Berenice Castella Pergher  
Tarciso André Ferreira Velho  
Teodora de Araújo Alves  
Tercia Maria Souza de Moura Marques  
Tiago Rocha Pinto  
Veridiano Maia dos Santos  
Wilson Fernandes de Araújo Filho

**Conselho Técnico-Científico – SEDIS**

Maria Carmem Freire Diógenes Rêgo – SEDIS (Presidente)  
Aline de Pinho Dias – SEDIS  
André Morais Gurgel – CCSA  
Antônio de Pádua dos Santos – CS  
Célia Maria de Araújo – SEDIS  
Eugênia Maria Dantas – CCHLA  
Marcos Aurélio Felipe – SEDIS

Ione Rodrigues Diniz Morais – SEDIS  
Isabel Dillmann Nunes – IMD  
Ivan Max Freire de Lacerda – EAJ  
Jefferson Fernandes Alves – SEDIS  
José Querginaldo Bezerra – CCET  
Lilian Giotto Zarus – CB

Maria Cristina Leandro de Paiva – CE  
Maria da Penha Casado Alves – SEDIS  
Nedja Suely Fernandes – CCET  
Ricardo Alexandro de Medeiros Valentim – SEDIS  
Sulemi Fabiano Campos – CCHLA  
Wicliffe de Andrade Costa – CCHLA

**Equipe Técnica – SEDIS**

**Conteúdo**  
Eva Emanuela L. C. Feitosa  
José Adailton da Silva  
Lyane Ramalho  
**Revisão de Estrutura e Linguagem**  
Priscilla Xavier  
**Revisão de Língua Portuguesa**  
Antônio Loureiro da Silva Neto  
Emanuelle Pereira Diniz  
Valnecy Oliveira Corrêa Santos  
**Revisão de Normas ABNT**  
Verônica Pinheiro da Silva  
**Revisão Tipográfica**  
Renata Paiva

**Projeto gráfico**  
Maurício de Oliveira Jr.  
**Diagramação**  
Amanda Marques  
**Ilustração**  
Alexander Gleiriston  
Amanda Duarte  
Roberto Lima  
Tarsila Araújo

**Editoria**  
José Correia Torres Neto  
**Coordenação do Setor de Revisão**  
Maria da Penha Casado Alves  
**Gestão do fluxo de Revisão**  
Rosilene Paiva  
**Coordenação editorial**  
Kaline Sampaio de Araújo

Catalogação da Publicação na Fonte. Bibliotecária Verônica Pinheiro da Silva CRB-15/692.

Feitosa, Eva Emanuela L. C.  
Módulo de integração [recurso eletrônico] / Eva Emanuela L. C.  
Feitosa, José Adailton da Silva e Lyane Ramalho – Natal: SEDIS-UFRN,  
2017.

1 PDF.

ISBN 978-85-93839-49-8

1. Saúde pública. 2. Atenção primária a saúde. 3. Saúde da família.  
4. Educação a distância. 5. Educação continuada. I. Silva, José Adailton  
da. II. Ramalho, Lyane. III. Título.

CDU 614-084  
F311m

# PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE DA FAMÍLIA



## Módulo de integração

### UNIDADE **1**

O Ambiente Virtual de Aprendizagem do SUS-AVASUS e o Programa de Educação Permanente em Saúde da Família – PEPSUS

**Eva Emanuela L. C. Feitosa**  
**José Adailton da Silva**  
**Lyane Ramalho**

Bem-vindos a primeira unidade de estudos do Módulo Integração ao AVASUS/PEPSUS. Nela, serão apresentados o Ambiente Virtual de Aprendizagem, o Programa de Educação Permanente em Saúde da Família e, também, o Guia do Aluno. Aqui, constarão as informações iniciais e necessárias para o entendimento de todo o curso. Vamos começar?

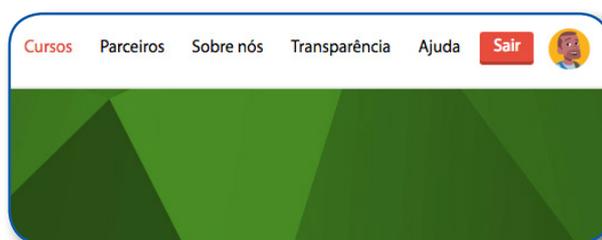


# Aula 1: Conhecendo o AVASUS e o PEPSUS

Olá, caro especializando do Curso de Especialização em Saúde da Família do Programa de Educação Permanente em Saúde da Família – PEPSUS! Para ficarmos mais próximos, como é desejável nos processos de ensino e aprendizagem, podemos chamar você de aluno?

Em todo processo inicial de aproximação, é importante nos conhecermos um pouco mais. Para isso, vamos começar atualizando as informações do seu Perfil Sabiá, inclusive postando uma foto, pois, na Educação A Distância - EaD, ela é muito importante! Poste uma foto sua que identifique bem o seu rosto, certo? Para isso, vamos ajudá-lo.

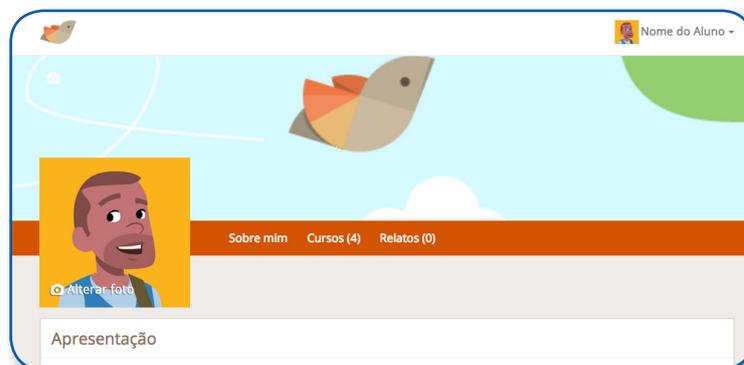
1. clique na imagem ao lado de SAIR;



2. clique em EDITAR PERFIL, no centro, ao lado do seu nome;



3. clique em alterar foto



4. selecione a foto em seu computador e clique em salvar. Pronto, é só voltar para o AVASUS!

Agora que você atualizou sua foto, vamos falar um pouco sobre nós? Para isso, direcione-se ao “Fórum do Módulo” e apresente-se!



## FÓRUM

No fórum temos orientações sobre a apresentação. Ela é muito importante para interação entre os alunos e a equipe PEPSUS. Siga para o “Fórum do Módulo” e participe!

Gostou de conhecer todos os envolvidos no nosso curso? Foi um prazer para nós conhecer um pouco mais sobre você! Vamos continuar os estudos, falando um pouco sobre o PEPSUS.



Figura 1 – Equipe PEPSUS.

O Programa de Educação Permanente em Saúde da Família – PEPSUS – é uma estratégia de formação em saúde para profissionais que atuam na Estratégia de Saúde da Família e no Núcleo de Apoio à Saúde da Família, que possibilita a construção autônoma de um itinerário formativo, com foco nas necessidades de educação permanente do profissional e do território de saúde. O PEPSUS foi idealizado pelos seus Coordenadores (Lyane Ramalho – Coordenadora Geral e José Adailton da Silva – Coordenador Pedagógico), objetivando contemplar a Educação Permanente para todos os profissionais que atuam na Atenção Primária à Saúde.

O desafio é que tais estratégias possibilitem que os alunos sejam protagonistas de seu processo de aprendizagem, estimulando e provocando transformações positivas nos serviços de saúde ao qual estão vinculados. O método adotado é o da problematização, proporcionando que o conhecimento prévio seja aperfeiçoado e retorne ao serviço através de microintervenções.

Conforme demonstrado no vídeo de Boas-Vindas, há três formas de ingresso no PEPSUS:

- 1) Especialização em Saúde da Família;
- 2) Aperfeiçoamento em Saúde da Família;
- 3) Extensão em Saúde da família.

Vamos compreender, a seguir, como se organiza o Curso de Especialização!

## O Curso de Especialização em Saúde da Família do PEPSUS

O curso de Especialização em Saúde da Família possui duração de 48 semanas, com carga horária – CH total de 360h, sendo 345 à distância, via AVASUS, e 15h presenciais, no Seminário de Apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. Para tanto, é necessário dedicar-se, no mínimo, 8h por semana na modalidade EaD.

A proposta pedagógica da especialização sustenta-se em uma base clínica e de saúde coletiva e, transversalmente ao curso: promoção da saúde e vigilância à saúde, atenção à demanda espontânea e programada, educação em saúde, gestão do cuidado e controle social, planejamento, monitoramento e avaliação, com foco nos indicadores do Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica – PMAQ.

O curso de especialização é organizado em três eixos:

Eixo I – Investigação em Atenção Primária à Saúde.

Eixo II – Itinerários Formativos na Atenção à Saúde.

Eixo III – Gestão em Atenção Primária à Saúde.

O curso possui módulos obrigatórios e optativos para completar a carga horária total. No Eixo II, o módulo Tópicos Especiais em Saúde da Família permite acesso aos módulos optativos, possibilitando, assim, a construção de um itinerário formativo, conforme observamos nas (figuras 2 e 3).

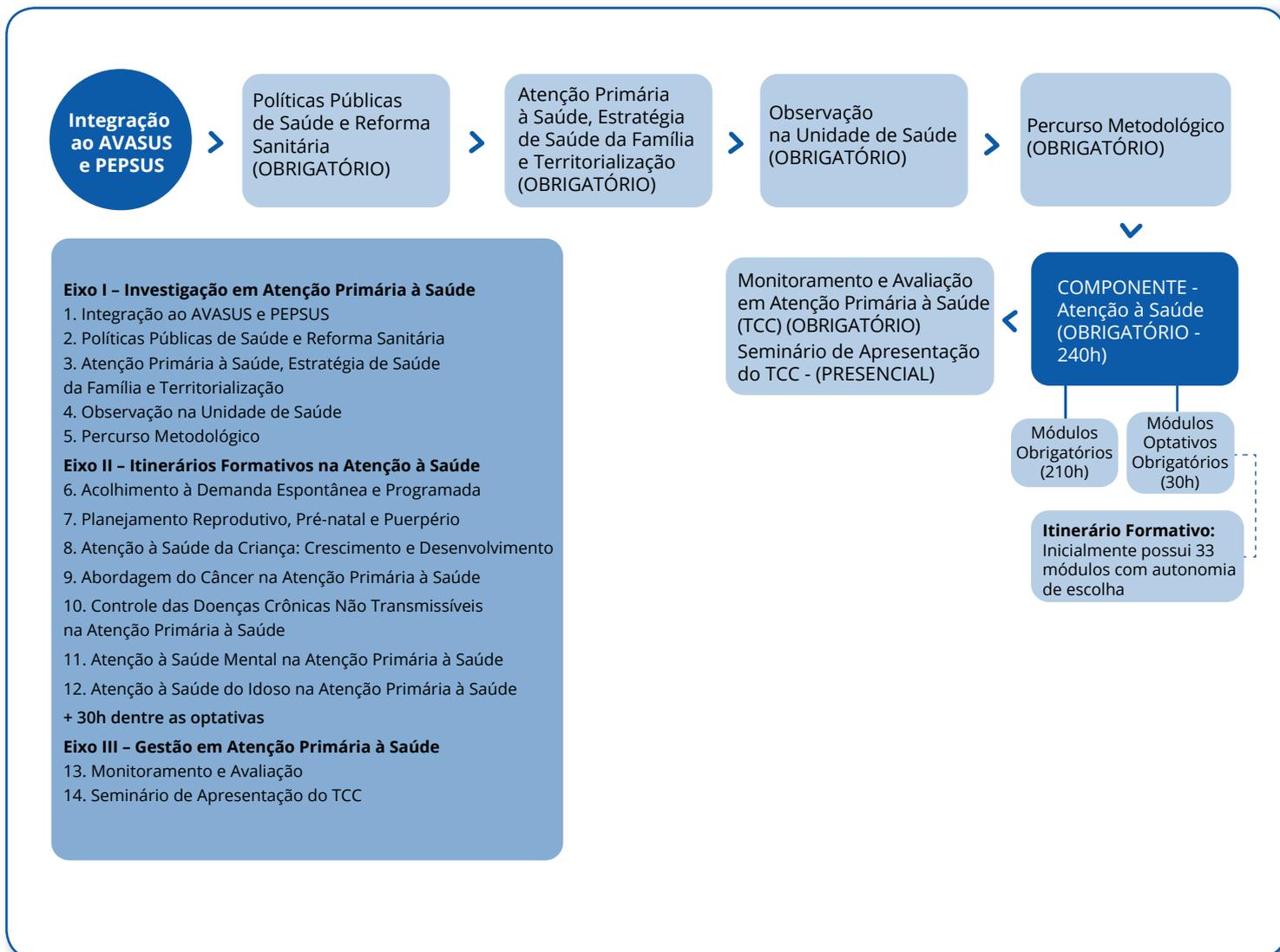


Figura 2 – Organização dos módulos: eixos.

## Módulos optativos

### TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE DA FAMÍLIA

1. Abordagem Familiar e Comunitária
2. Clínica Ampliada e Apoio Matricial
3. Consulta e abordagem centrada na pessoa
4. Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde
5. Urgência e Emergência na Atenção Primária à Saúde
6. Manejo das doenças e agravos mais frequentes na Atenção Primária à Saúde
7. Atenção à Saúde da Criança: Doenças Prevalentes
8. Feridas e Curativos na Atenção Primária à Saúde
9. Doenças Emergentes (Dengue, Zika Vírus, Chikungunya e outras) na Atenção Primária à Saúde
10. Boas práticas em vacinação
11. Atenção à Saúde: Tuberculose e Hanseníase
12. Abordagem das Infecções Sexualmente Transmissíveis-IST e AIDS na Atenção Primária à Saúde
13. Práticas Integrativas e Complementares na Atenção Primária à Saúde
14. Atenção à Saúde do Trabalhador na Atenção Primária à Saúde
15. Atenção à Saúde da pessoa com deficiência Atenção Primária à Saúde
16. Atenção à Saúde Indígena
17. Atenção à Saúde da População Negra e Quilombola
18. Atenção à Saúde da pessoa privada de liberdade Atenção Primária à Saúde
19. Atenção à Saúde da população rural
20. Atenção à Saúde da população em situação de rua
21. Saúde Bucal na Atenção Primária à Saúde
22. Prevenção Quaternária
23. Atenção e Abordagem à pessoa tabagista na Atenção Primária à Saúde
24. Assistência Farmacêutica na Atenção Primária à Saúde
25. Atenção Domiciliar na Atenção Primária à Saúde
26. Procedimentos Médicos na Atenção Primária à Saúde
27. Procedimentos de Enfermagem na Atenção Primária à Saúde
28. Direito e Saúde na Atenção Primária à Saúde
29. Bioética do cuidado na Atenção Primária à Saúde
30. Educação em Saúde na Atenção Primária à Saúde
31. Doenças reumatológicas mais prevalentes na Atenção Primária à Saúde
32. Doenças respiratórias mais prevalentes na Atenção Primária à Saúde
33. Participação e Controle Social

Figura 3 – Organização dos módulos: obrigatórios e optativos.

Conheceram um pouco do curso de especialização?

Dessa forma, o aluno deve cumprir a CH total para concluir a especialização e obter o título de Especialista em Saúde da Família.

Agora, vamos conhecer um pouco sobre o Aperfeiçoamento e a Extensão!

Ao construir o seu itinerário formativo, também irá obter certificação de aperfeiçoamento para cada conjunto de módulos optativos que concluir com aprovação, ao somar, no mínimo, 180h. Ou, ainda, fazê-los de forma isolada, como extensão. Mas esta parte é opcional para você, ok?



## Afinal, como se constrói o itinerário formativo na especialização em saúde da família?

Um itinerário formativo refere-se ao “caminho” que o aluno do PEPSUS poderá percorrer para aperfeiçoar seus conhecimentos com base em suas necessidades e de seu território de saúde.



### Saiba mais

Você sabe o que é um itinerário formativo?

[Clique Aqui e Saiba Mais!](#)

Na especialização, o processo de construção do itinerário de cada aluno será mediado por um Facilitador Pedagógico – FP, a partir do do módulo de Controle das Doenças Crônicas Não Transmissíveis na Atenção Primária à Saúde. Este contribuirá equânime e longitudinalmente no processo de aprendizagem, e também, será o orientador do Trabalho de Conclusão de Curso, que é construído ao longo do curso.

Nos primeiros módulos, autoinstrucionais, você contará com uma Equipe de Matriciamento, que estará disponível para acolhimento, apoio ao uso do ambiente virtual de aprendizagem e ferramentas pedagógicas até que você seja vinculado ao seu FP. A partir do módulo de Controle das Doenças Crônicas Não Transmissíveis na Atenção Primária à Saúde., o curso passa, portanto, a ter facilitação pedagógica.

Mas, o que é um **módulo autoinstrucional** e o que é um **módulo com Facilitação**?

**MÓDULO AUTOINSTRUCIONAL:** um módulo autoinstrucional permite aprender, de forma independente e autônoma, sem a presença de um facilitador pedagógico, assim, você, aluno, é responsável pelo seu percurso formativo. As avaliações, portanto, têm feedback automático. É muito importante a sua proatividade na busca do conhecimento. Mas, fique tranquilo! Teremos nossa equipe de matriciamento atentos ao seu desempenho!

**MÓDULO COM FACILITAÇÃO:** módulo acompanhado por facilitador pedagógico cujo papel é realizar a **mediação** entre você e o conteúdo a ser aprendido. Para isso, ele estimula o seu caminho de aprendizagem de forma a sua experiência ser significativa, autônoma e colaborativa.

Vamos conhecer algumas contribuições do Facilitador Pedagógico do PEPSUS?

Dentre outras atribuições, o facilitador pedagógico do PEPSUS deverá:

- **incentivar** a sua aprendizagem;
- **esclarecer** as suas dúvidas, estimulando-o à autonomia na busca de sua própria formação;
- **auxiliar** a solucionar questões surgidas durante o estudo;
- **promover** o seu conhecimento sobre o módulo que está realizando;
- **aprimorar** a sua metodologia de estudo;
- **auxiliá-lo** na superação de dificuldades relacionadas a suas necessidades formativas, à adaptação a metodologia de um curso, à distância com as características do PEPSUS, à tomada de decisões e à responsabilidade com seu aprendizado;
- **facilitar** a sua interação com o conteúdo do módulo;
- **responder** dúvidas comuns em até 48h corrigir tarefas fornecendo um feedback corial e claro em até 7 dias da data postagem pelo aluno;
- **estimular** a microintervenção, validar o relato de experiência e orientar o TCC;
- **outras** atribuições.

Então, mesmo nos módulos com Facilitação Pedagógica, sua proatividade, enquanto aluno, continua sendo fundamental para o seu aperfeiçoamento. O que muda, aqui, é que o Facilitador Pedagógico estará te apoiando.

Agora, vamos conhecer algumas ferramentas que são consideradas no PEPSUS!

Faz parte de nossa proposta metodológica agregar outras ferramentas de conhecimento disponíveis para o Sistema Único de Saúde, como o Portal Saúde Baseado em Evidências – PSBE, disponibilizando links e textos que estimulem o aluno a acessar o Portal, como também a Rede PEPSUS, incentivando os alunos a participarem das discussões existentes no Portal e a compartilharem suas experiências, produto final de cada módulo. O acesso a estes sistemas ocorre com o login único, o que facilita o “passeio” nos diversos ambientes.

Vamos conhecer o Portal Saúde Baseado em Evidências? [Clique aqui](#)



### Atenção

**Fique ligado!** O Ministério da Saúde também disponibiliza uma Comunidade de Práticas, acesse e conheça! Este ambiente está repleto de informações importantes. [Clique aqui](#) e confira!

Contudo, não confunda com a Rede PEPSUS, um espaço exclusivo para compartilhar os relatos de experiências das nossas microintervensões. A partir do módulo de Percurso Metodológico, apresentaremos este espaço para você.

Além destes recursos, você sabia que o Ministério da Saúde (MS) alimenta, de forma contínua e atualizada, páginas relacionadas à Atenção Básica (Atenção Primária à Saúde) e à todas as políticas que são estruturantes para esse nível de atenção?

É importante que todo profissional de saúde do SUS acesse periodicamente esses espaços visto que há, sistematicamente, publicações e atualizações de normas técnicas, resoluções e portarias que tem tudo a ver com a sua prática e com a sua vida.

Vamos conhecer então:

Departamento de Atenção Básica: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/>

E-SUS: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/esus.php>

DATASUS: <http://datasus.saude.gov.br/>



## Saiba mais

É muito importante também que você conheça a Carta dos direitos dos Usuários da Saúde. Para isso, [clique aqui](#).

Todas essas aproximações com esses espaços e informações são necessárias para que você possa estar mais embasado para desenvolver as atividades durante o seu percurso no Curso de Especialização em Saúde da Família/PEPSUS. Não deixe de conhecer! Inclusive, essas temáticas serão revisitadas no módulo final do Eixo I.

Gostou dessa estratégia de integração do PEPSUS com vários sistemas? Legal, não é mesmo?

Outro potencial do PEPSUS é o de que todas as atividades são cuidadosamente elaboradas com base no Programa de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica – PMAQ/AB, por isso a importância de você se apropriar, o quanto antes, dos conteúdos e de tudo que está relacionado a este programa, até porque ele faz parte do seu dia a dia de trabalho (seu e de sua equipe!). Assim, conhecendo e realizando as tarefas, adequadamente, a equipe estará mais preparada para alcançar os indicadores avaliados a cada ciclo, inclusive, na avaliação externa.



## Saiba mais

Para saber mais sobre o PMAQ acesse o [Portal Oficial](#)

Leia também o instrumento de Avaliação Externa

[Instrumento de Avaliação Externa para as Equipes de Atenção Básica e Saúde Bucal](#)

[Instrumento de Avaliação Externa para os Núcleos de Apoio à Saúde da Família – NASF](#)

## Público-Alvo do PEPSUS

O PEPSUS é interdisciplinar e, portanto, requer uma problematização entre a saúde coletiva e a clínica, para além da clínica individual, clínica ampliada, sob a tríade medicina, enfermagem e odontologia e equipe mínima da Estratégia Saúde da Família, principalmente, com ênfase no papel do Agente Comunitário de Saúde na equipe. Também amplia seu escopo de atuação para os profissionais que atuam nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família – NASF, em suas diferentes composições, levando-se em consideração a necessidade dos diagnósticos multiaxiais, a abordagem do processo saúde-doença, pela lógica multiprofissional e da construção de projetos terapêuticos singulares para sujeitos, famílias e comunidades entendendo suas singularidades e os problemas que permeiam seu cotidiano, tendo, portanto, também como público-alvo residentes médicos e multiprofissionais na área da Atenção Primária à Saúde/Saúde Coletiva.

### **O Curso de Especialização tem como público-alvo prioritário médicos do Programa Mais Médicos (PMM).**

Algumas características merecem destaque:

- os médicos do Mais Médicos podem ser intercambistas individuais (Estrangeiros ou brasileiros formados no exterior), cooperados (Cubanos) ou brasileiros formados no Brasil (CRM Brasil);
- todos devem cumprir uma CH prática de 32h e uma CH teórica de 8h semanais;
- a frequência e desempenho no Curso de Especialização (primeiro ciclo formativo) e na Extensão (Segundo Ciclo Formativo) é requisito para se manter no Programa.

Para saber mais sobre o Mais Médicos, acesse:

<http://maismedicos.gov.br/>



## Atenção

Cuidado para não confundir os diferentes atores envolvidos com o Mais Médicos:

### **NO PEPSUS:**

- **Equipe de Matriciamento:** Grupo de especialistas no PEPSUS para apoiá-lo no uso das diferentes ferramentas pedagógica e na sua ambientação e integração ao AVASUS/PEPSUS. Cada membro da equipe de matriciamento estará responsável por um grupo de alunos. Veja no Repositório (na página inicial do AVAPEPSUS) a qual grupo você pertence.
- **Facilitador Pedagógico-FP:** Especialista do PEPSUS responsável por realizar a **mediação** entre você e o conteúdo a ser aprendido. O FP integrará o curso a partir do módulo de Controle das Doenças Crônicas Não Transmissíveis na Atenção Primária à Saúde.
- **Supervisão Pedagógica (do PEPSUS):** Grupo de Especialistas do PEPSUS responsável também por apoiar os Facilitadores Pedagógicos, estando aptos a resolver assuntos que extrapolam o papel destes.

### **NO PROGRAMA MAIS MÉDICOS:**

- o **supervisor** é um profissional médico responsável pela supervisão profissional contínua e permanente do médico;
- o **tutor acadêmico**, docente médico, é responsável pela orientação acadêmica, no que se refere ao Programa;
- **Apoiador Institucional do MEC:** apoia os processos de supervisão e tutoria no Programa Mais Médicos, articulando os diferentes atores, na parte que compete ao Ministério da Educação;
- **Referência Descentralizada do Ministério da Saúde:** atua na mediação entre médico, gestores, rede assistencial e Ministério da Saúde incluindo os ciclos formativos.

## Outras informações importantes

**Conforme Art. 15 da Lei 12.871, que dispõe sobre o Mais Médicos** “A atuação e a responsabilidade do médico supervisor e do tutor acadêmico, para todos os efeitos de direito, são limitadas, respectiva e exclusivamente, à atividade da supervisão médica e da tutoria acadêmica”.

Isso significa que estes atores (Supervisor, Tutor, Apoiador Institucional MEC e Referência Descentralizada MS) podem ser parceiros do PEPSUS em diversos aspectos, mas possuem atribuições autônomas no Programa e não têm vínculo direto conosco.

Assim, é indispensável que você conheça o Projeto Pedagógico do PEPSUS na íntegra.

Acesse, em nossa biblioteca, o Projeto Pedagógico. Leia e identifique as principais características, potencialidades, possíveis fragilidades, dúvidas e discuta com os colegas no fórum do módulo.

Vamos lá!

Acesse, em nossa biblioteca, o Projeto Pedagógico. Leia e identifique as principais características, potencialidades, possíveis fragilidades, dúvidas e discuta com os colegas no fórum do módulo. Vamos lá!

# Aula 2: O Guia do Aluno

Preparado para mais uma aula?

Como você observou no Projeto Pedagógico disponibilizado na aula anterior, o público alvo do PEPSUS é multiprofissional e, por isso, você, que também compõe uma equipe multiprofissional, é um importante mobilizador para o trabalho em equipe! Como viu no fórum de apresentação, temos profissionais com diversas experiências profissionais. Isso não é riquíssimo?

Contudo, embora tenhamos alunos com diferentes experiências temos algumas regras que todos devem conhecer e seguir. Cabem aqui algumas considerações:

- você deverá cursar o módulo conforme o calendário acadêmico disponibilizado pelo curso, fique atento à página inicial do AVAPEPSUS;
- você deve cumprir todas as tarefas dentro do prazo estabelecido, inclusive a microintervenção;
- você deve receber feedback em até 7 dias para aperfeiçoar sua tarefa.

O Guia do Aluno é um documento que contém orientações sobre as regras do PEPSUS, você precisa estar atento aos seus direitos e às suas responsabilidades.

Vamos conhecê-lo?

Acesse o Guia do Aluno disponível no Repositório que está na página inicial do AVAPEPSUS. Caso queira, faça o download para o seu computador, pois é importante que o Guia esteja sempre à mão para dúvidas e apoio. Leia na íntegra! Leve suas observações para o fórum do módulo (O Guia do Aluno está na página inicial do AVAPEPSUS, conforme visto no Tour Guiado).

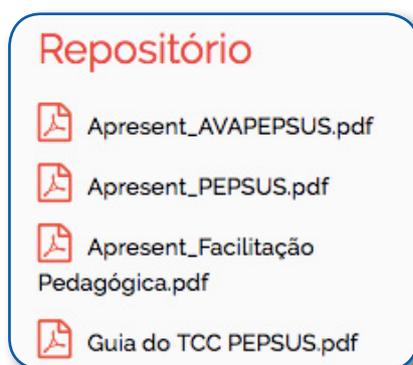


Figura 4 – Localização do repositório.

Após a leitura do Guia do aluno, encerramos a nossa segunda aula da unidade I. Agora, é preciso responder a tarefa. Vamos lá!

Até a próxima unidade de estudos!

# PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE DA FAMÍLIA



## Módulo de integração

## UNIDADE 2

O curso de  
Especialização  
no AVASUS

**Eva Emanuela L. C. Feitosa**  
**José Adailton da Silva**  
**Lyane Ramalho**

Olá, aluno! A nossa segunda unidade vai discorrer sobre o curso de Especialização do PEPSUS no AVASUS. Aqui, você irá conhecer, com mais detalhes, sobre o curso, a estrutura dos módulos e os recursos de aprendizagem inseridos no nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem. Vamos conhecer praticando?



# Aula 1: A estrutura dos módulos do PEPSUS e os recursos de aprendizagem do AVASUS

## A estrutura dos módulos

Agora que você já conhece o Projeto Pedagógico e o Guia do Aluno do PEPSUS e compreende o processo de facilitação na Educação a Distância, vamos conhecer a estrutura dos módulos do curso de Especialização em Saúde da Família do PEPSUS no AVASUS.

Relembrando...

O curso de Especialização em Saúde da Família está organizado em três eixos:

Eixo I – Investigação em Atenção Primária à Saúde.

Eixo II – Itinerários Formativos na Atenção à Saúde.

Eixo III – Gestão em Atenção Primária à Saúde.

### ORIENTAÇÕES IMPORTANTES!

- Cada módulo da especialização estará disponibilizado, por completo, com base em calendário prévio a ser divulgado pela coordenação no espaço do AVAPEPSUS chamado “Agenda”, conforme a imagem a seguir.



Calendar for November 2017. The days of the week are: Seg, Ter, Qua, Qui, Sex, Sáb, Dom. The dates are: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. The date 2 is highlighted in red.

| NOVEMBRO 2017 |     |     |     |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Seg           | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb | Dom |
|               |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 6             | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13            | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20            | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27            | 28  | 29  | 30  |     |     |     |

Figura 1 – Agenda PEPSUS.

- Os módulos sempre iniciam numa quarta-feira e terminam numa terça-feira, salvo em situações excepcionais (veja a agenda de sua turma).
- O módulo Tópicos Especiais em Saúde da Família será cursado ao longo do Eixo II, em paralelo com os demais módulos. Fique atento!
- Os relatos de experiência I, II e III possuem data de início e encerramento e não são prorrogáveis. Fique atento! Falaremos mais sobre isto no módulo de Percurso Metodológico.

Cada módulo do PEPSUS foi, minuciosamente, pensado para ser realizado em até 30 dias. Esses módulos estão organizados de acordo com a figura a seguir.

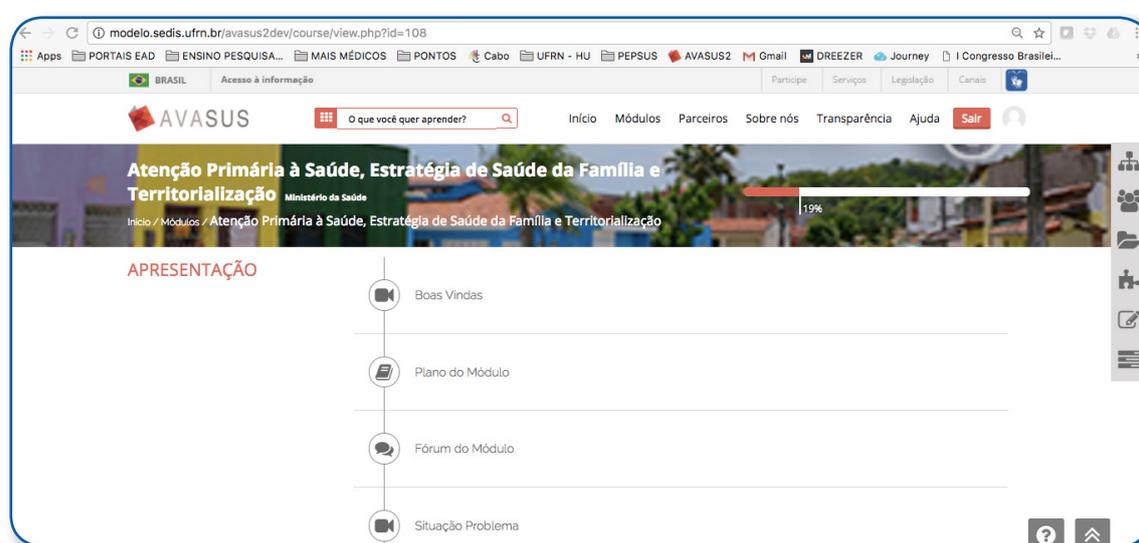


Figura 2 – Organização dos módulos no AVASUS.

A partir do próximo módulo, Políticas Públicas de Saúde e Reforma Sanitária, os módulos possuem a mesma organização, iniciando com uma seção chamada de “Apresentação”.

Nesta seção, encontraremos:

- BOAS-VINDAS
- PLANO DO MÓDULO
- FÓRUM DO MÓDULO
- SITUAÇÃO PROBLEMA



## Saiba mais

O ícone presente em cada item representa o tipo de recurso educacional: texto, vídeo, diálogo etc. Para conhecê-los, detalhadamente, consulte as páginas 13 e 14 do material a seguir: <https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/usuario/tutorial.pdf>.

**Obs.:** Apenas o ícone TEMPORIZADOR não é utilizado nos módulos do PEPSUS.

Na sequência, os módulos estão padronizados em 4 Unidades que possuem aulas e tarefas. Exceto este módulo “Integração ao AVASUS e PEPSUS” e também os módulos de Percurso Metodológico, Relato de Experiência, Monitoramento e Avaliação e Seminário de Apresentação do TCC que possuem organização diferenciada.

O conteúdo de cada Unidade foi construído de modo que seja possível ler e realizar as atividades propostas em uma semana, ou, no mínimo, 8 horas de dedicação. Vejamos, a seguir, a imagem que ilustra uma Unidade de estudos com os respectivos recursos de aprendizagens.

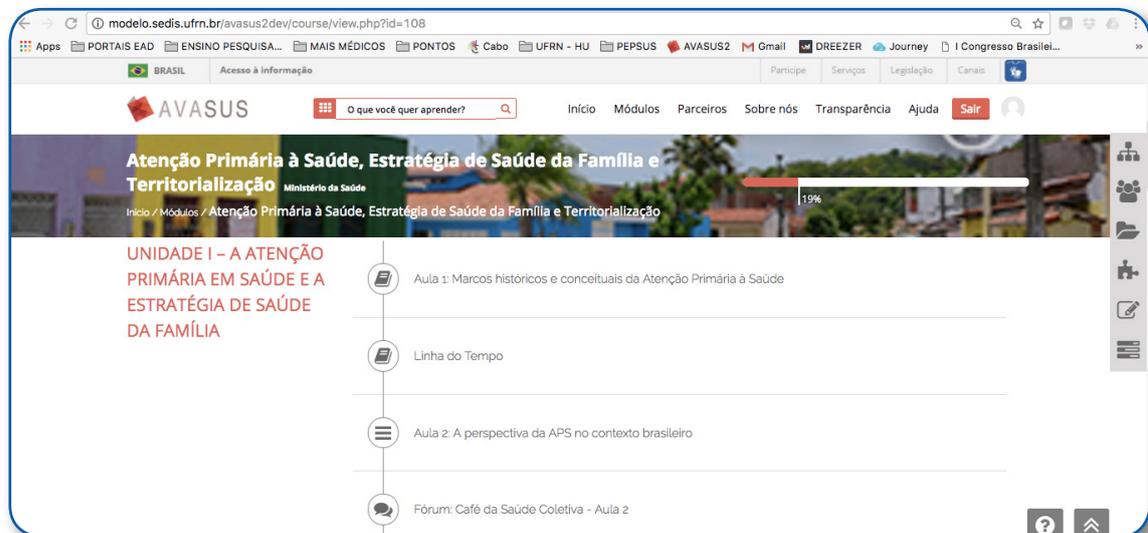


Figura 3 – Unidade de estudos com os respectivos recursos de aprendizagens.

A partir do módulo de Controle das Doenças Crônicas Não Transmissíveis na Atenção Primária à Saúde., você deve estar atento para a microintervenção que estará disponível nos módulos: Relato de Experiência I, II e III, respectivamente. Para tanto, um conjunto de 2 ou 3 módulos do eixo II estarão agregados para facilitar sua intervenção em determinada ação programática. Mas, fique tranquilo! Apresentaremos isto no módulo de Percurso Metodológico e ficará mais claro.

## E sobre as microintervenções?

A microintervenção, que acontecerá a partir do módulo de Acolhimento à Demanda Espontânea e Programada, exige planejamento. Desse modo, é importante que você esteja atento para todas as situações desafiantes do seu território, visto que elas estarão relacionadas até o fim do curso com a construção das microintervenções. Também é importante que você organize a realização de todas as atividades no prazo para que não haja perda de prazo na entrega das microintervenções e prejuízo no cumprimento do curso.

As microintervenções são propostas de situações rotineiras para o serviço, portanto, você deverá ter autonomia para decidir como intervir e como relatar a intervenção. O matriciador não é responsável por este acompanhamento. Contamos com sua autonomia!

## Os recursos de aprendizagem

Agora que você já conhece a estrutura geral dos módulos, nesta aula, também vamos conhecer alguns recursos de aprendizagem construídos para o PEPSUS.

Vídeo de Apresentação do Módulo de Políticas Públicas de Saúde e Reforma Sanitária



Vídeo situação problema



Exemplo de um infográfico



Exemplo de uma linha do tempo



Rádio PEP



Videoaula



Videoaula animada/narrada



Temos, ainda, o recurso Dra. PepLu responde, na página inicial do AVAPEPSUS, como visto no Guia do Aluno.

Dra. PepLu Responde



Então, gostou?

Todo esse material é elaborado por uma grande equipe que envolve professores conteudistas, revisores, diagramadores, entre outros.



## Atenção

- Para dúvidas e apoio clínico, consulte a Dra. PepLu.
- Para dúvidas relacionadas ao AVAPEPSUS, consulte o suporte
- Para apoio no seu curso e nas atividades como um todo, solicite ajuda à equipe de matriciamento ou ao Facilitador Pedagógico através da ferramenta mensagens, fórum do módulo ou Espaço de Interação, este último a partir do módulo de Controle das Doenças Crônicas Não Transmissíveis na Atenção Primária à Saúde.

Vamos praticar um pouco?

Que tal fazermos uma consulta à Dra. PepLu-RESPONDE?

Acesse PepLu, faça uma pergunta clínica expondo uma dúvida presente em sua prática profissional e experimente esta ferramenta!

Você observou que há uma barra lateral dentro do módulo? Ela é padrão do AVASUS, veja:



Figura 4 – Barra lateral do módulo no AVASUS.

Explore o ambiente e verifique suas funcionalidades! Veja que você pode fazer anotações e salvá-las, assim estarão sempre disponíveis para você.

### E sobre as tarefas?

As tarefas avaliativas ao longo do PEPSUS são as mais diversas possíveis, por exemplo:

- Questionários autoinstrucionais.
- Documento de texto (tarefas subjetivas estarão disponíveis a partir do módulo de Acolhimento à Demanda Espontânea e Programada).
- Casos clínicos.



### Atenção

Fique atento ao Calendário de Tarefas, pois essas atividades têm data e hora de encerramento!

O aluno deve se comunicar regularmente com o seu Matriciador ou Facilitador Pedagógico.

Assim, concluímos a Aula 1, conhecendo um pouco mais sobre o curso e as ferramentas do nosso ambiente virtual, não é mesmo?

Vamos para a Aula 2 conhecer os produtos esperados do curso de Especialização do PEPSUS.

# Aula 2: Os produtos esperados do curso de Especialização

Nesta aula, vamos conhecer um pouco sobre o TCC do PEPSUS e o Relato de Experiência.

## O Guia do TCC e a Rede PEPSUS

O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) do PEPSUS é elemento obrigatório para certificação na especialização em Saúde da Família. Caracteriza-se como produto final de um material elaborado ao longo do curso. Esse material será produzido a partir das microintervenções que forem realizadas em cada bloco do Eixo II (Relato de Experiência I, II e III), a partir do Módulo de Acolhimento à Demanda Espontânea e Programada. Cada microintervenção construirá um relato de experiência e, ao final, esse conjunto de relato de experiência irá compor o TCC.

### **Mas, o que é uma microintervenção?**

A microintervenção é uma intervenção que o aluno/equipe desenvolverá. Cada microintervenção tem direcionamento para ações típicas da APS que ocorrem ou deveriam existir no território e com relação direta com o Programa de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica – PMAQ/AB.

### **E como relatar essa experiência?**

Após a implementação da intervenção, o aluno deverá elaborar um relato dessa experiência que será publicado na Rede PEPSUS.

O relato de experiência propõe-se a realizar uma descrição reflexiva de algo que já foi vivenciado. Entende-se que se faz necessário sistematizar esse relato de forma a torná-lo mais lógico, claro e coerente. O relato possui perguntas norteadoras, mas que devem ser escritas na forma de texto coeso.

Cada relato de experiência deverá ser divulgado na Rede PEPSUS, e o conjunto de relatos de experiências comporá o Trabalho de Conclusão de Curso.

### **Onde realizar essa construção?**

Você conhecerá detalhadamente a partir do módulo de Percurso Metodológico.

É muito importante que você fique atento ao **Fórum do Módulo**, ao **Espaço de Interação** e também ao nosso mural de avisos. Convidamos você para ir ao AVA passear por essas ferramentas!

O que achou? Não deixe de comentar no Fórum do módulo.

Agora que você chegou ao final do módulo de integração, vamos avaliar nossos conhecimentos?

Responda o questionário autoinstrucional na plataforma, leve seus comentários ao Fórum e siga as dicas de nossa equipe PEPSUS para prosseguir no próximo módulo.

Até lá!